

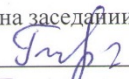
**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Татарстан**

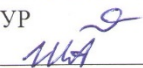
**Исполнительный комитет Черемшанского муниципального района**

**МБОУ "Туйметкинская ООШ"**

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО

  
Гиниятуллина Р.Г.  
Протокол №1 от «27»  
августа 2025 года

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по  
УР

  
Шарифуллина Г.А.  
Протокол №1 от «28»  
августа 2025 года

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ  
"Туйметкинская  
ООШ"  
Шарифуллина Р.В.  
Приказ №30  
от «29» августа 2025 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО КУРСУ**

**«Смысловое чтение»**

**для обучающихся 5 класса**

**с. Туйметкино , 2025 год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная образовательная программа учебного предмета «Родной (татарский) язык» для 5-9 классов основного общего образования (далее – программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с учетом основных идей и положений программы развития универсальных учебных действий для основного общего образования и для обеспечения сохранения и развития языкового наследия многонационального народа Российской Федерации.

Нормативную правовую основу настоящей программы составляют следующие документы: Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.) (ст. 26, ст. 68); – Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 3 августа 2018 г. № 317–ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; – Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807–1 «О языках народов Российской Федерации».

## ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ ЯЗЫК (ТАТАРСКИЙ)»

Изучение предмета направлено на решение следующих задач: – овладение знаниями о татарском языке, его устройстве и функционировании, о стилистических ресурсах, основных нормах татарского литературного языка и речевого этикета, обогащение словарного запаса и увеличение объема используемых грамматических средств; – развитие у обучающихся коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности: говорении, слушании, чтении, письме; – приобщение к культурному наследию татарского народа, формирование умения представлять свою республику, ее культуру в условиях межкультурного общения; – уважительное отношение к языковому наследию народов, проживающих в Российской Федерации. Достижение указанных целей и задач осуществляется в процессе развития коммуникативной, языковой и социокультурной компетенций. Коммуникативная компетенция предполагает овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, способность и реальную готовность к речевому взаимодействию и взаимопониманию в жизненно важных сферах и ситуациях. Языковая компетенция предполагает владение знаниями о системе языка, о правилах функционирования единиц языка в речи, а также способность с помощью этих знаний понимать и правильно интерпретировать мысли другого человека и выражать собственные мысли в устной и письменной форме. Социокультурная компетенция представляет собой совокупность определенных знаний, навыков, умений, способностей и качеств, которые формируются в процессе языковой подготовки к межкультурной коммуникации.

осуществляется в процессе развития коммуникативной, языковой и социокультурной компетенций. Коммуникативная компетенция предполагает овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, способность и реальную готовность к речевому взаимодействию и взаимопониманию в жизненно важных сферах и ситуациях. Языковая компетенция предполагает владение знаниями о системе языка, о правилах функционирования единиц языка в речи, а также способность с помощью этих знаний понимать и правильно интерпретировать мысли другого человека и выражать собственные мысли в устной и письменной форме. Социокультурная компетенция представляет собой совокупность определенных знаний, навыков, умений, способностей и качеств, которые формируются в процессе языковой подготовки к межкультурной коммуникации.

### **ОСНОВНЫЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ЛИНИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК»**

Предмет «Родной (татарский) язык» входит в предметную область «Родной язык и родная литература» учебного плана образовательных организаций основного общего образования. Учебный предмет «Родной (татарский) язык» является одним из основных элементов образовательной системы основного общего образования, формирующим компетенции в сфере языковой культуры. Его включенность в общую систему обеспечивается содержательными связями с другими учебными предметами филологической направленности. Используемые учебные тексты, предлагаемая тематика речи на татарском языке имеют патриотическую, гражданственную, морально-этическую воспитательную направленность, вносят свой вклад в приобщение школьников к национальной культуре. Все это в конечном итоге обеспечивает формирование личностных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям. Кроме того, системный подход выдвигает требование обеспечения преемственности курсов татарского языка основной и начальной школы.

Направленность курса родного (татарского) языка на формирование коммуникативной, языковой и социокультурной компетенций нашла отражение в структуре программы. В ней выделяются две сквозные содержательные линии, обеспечивающие формирование указанных компетенций. Содержательная линия «речевая деятельность и культура речи» направлена на сознательное формирование навыков речевого общения. Содержательная линия «общие сведения о языке, разделы науки о языке (фонетика, орфоэпия и графика, морфемика и словообразование, лексикология и фразеология, морфология, синтаксис, орфография и 8 пунктуация, стилистика)» включает разделы, отражающие устройство языка и особенности функционирования языковых единиц,

на совершенствование видов речевой деятельности в их взаимосвязи и культуры устной и письменной речи, развитие базовых умений и навыков использования языка в жизненно важных для школьников ситуациях общения: умений определять цели коммуникации, оценивать речевую ситуацию, учитывать коммуникативные намерения партнера, выбирать адекватные стратегии коммуникации; понимать, анализировать и создавать тексты разных функционально-смысловых типов, жанров, стилистической принадлежности.

### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ ЯЗЫК (ТАТАРСКИЙ)» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования учебный предмет «Родной язык (татарский)» входит в предметную область «Родной язык и родная литература» и является обязательным для изучения.



Содержание учебного предмета «Родной язык (татарский)», представленное в рабочей программе, соответствует ФГОС ООО, Примерной основной образовательной программе основного общего образования и рассчитано на общую учебную нагрузку в 5 классе в объеме 34 часа.

# ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
Раздел 1 Речевая деятельность и культура речи (4 ч)						
1	Устная и письменная речь	1			05.09	Устный опрос
2	Диалогическая и монологическая речь	1			12.09	Устный опрос
3	Работа с текстом	1		1	19.09	Устный опрос
4	Сочинение "Как я провёл лето".	1		1	26.09	Сочинение
5	Фонетика и орфоэпия. Органы речи. Образование звуков. Гласные и согласные звуки.	1			03.10	Опрос по карточкам
6	Согласные звуки. Произношение согласных звуков.	1		1	17.10	Опрос по карточкам
7	Гласные звуки. Произношение гласных звуков.	1		1	24.10	Опрос по карточкам
8	Закон сингармонизма.	1			31.10	
9	Диктант.	1			07.11	Диктант с заданием
10	Работа над ошибками. Слог	1			14.11	
11	Ударение. Интонация Перенос слов	1			28.11	
12	Сжатое изложение	1			05.12	Изложение
13	Заглавные и строчные буквы. Сложные и парные слова	1			12.12	

14	Фонетический анализ слова.	1			19.12	Тест по теме
15	Контрольный диктант	1			26.12	Диктант с заданием
16	Лексикология. Однозначные и многозначные слова. Слова с прямым и переносным значением	1			09.01	Синквейн
17	Синонимы. Антонимы Омонимы.	2			16.01 23.01	Кластер
18	Заемственные слова	1			30.01	
19	Фразеологизмы.	1			06.02	Тест
20	Сочинение по картине	1			13.02	Сочинение
22	Аффиксы	2		1	06.03 13.03	Письменный контроль
23	Основа слова. Морфемный разбор слова.	1		1	20.03	Письменный контроль
24	Способы словообразования. Сложные слова. Сокращение слов	2		1	27.03 03.04	Письменный контроль
25	Частицы и союзы	1			17.04	Письменный контроль
26-27	Синтаксис. Главные члены предложения	2			24.04 08.05	Устный опрос

28-29	Второстепенные члены предложения	2			15.05	Устный опрос
30-33	Повторение пройденного за год.	1		1	22.05	
34	Итоговая контрольная	1			29.05	